

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

1. Категория детей, на которых ориентирована Программа.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты).

Образовательная программа обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 2-месяцев до 8 лет, в том числе различных целевых групп с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по всем основным направлениям Программы, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

2. Основные подходы к формированию программы

Образовательная программа МБОУ «Борисовская НОШ имени Кирова» (далее Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г. №31, от 8 ноября 2022г. №955 и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 25.11.2022 г. № 1028.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

3.Используемые программы

- **Федеральная программа дошкольного образования**, утв. приказом Министерства просвещения Российской Федерации России от 25.11.2022 г. № 1028.
- **«Здравствуй, мир Белогорья!»**: парциальная программа по познавательному развитию для детей дошкольного возраста / А.А. Бучек, Л.В. Серых, Г. А. Махова, Е. А. Мережко, Ю. Н. Наседкина, А.Т. Шутова, О.В. Репринцева, О.В. Пастюк
- **Парциальная программа по информатике «Алгоритмика»** для детей старшего дошкольного возраста (6–7 лет)

4.Характеристика взаимодействия педагогического коллектива ссемьями воспитанников

Основные принципы:

- партнёрство родителей и педагогов в воспитании и обучении детей;
- единое понимание педагогами и родителями целей и задач воспитания и обучения;
- помощь, уважение и доверие к ребёнку со стороны педагогов и родителей;
- постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и ДОО, его промежуточных и конечных результатов.

Направления работы:

- защита прав ребёнка в семье и детском саду;
- воспитание, развитие и оздоровление детей;
- детско-родительские отношения;
- взаимоотношения детей со сверстниками и взрослыми;
- коррекция нарушений в развитии детей;
- подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Формы работы:

Задачи по взаимодействию с семьей	Форма работы с родителями
Изучение семей детей, изучение семейного опыта воспитания и обучения детей	<i>Индивидуальные формы работы:</i> беседы, <i>Наглядно-информационные формы работы</i> информационно-просветительская (наглядная информация, наглядные консультации) информационно-аналитическая (опросы, анкетирование)
Привлечение родителей к активному участию в жизни группы	<i>Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей:</i> семейные досуги, праздники, привлечение родителей к образовательной деятельности – открытые занятия, викторины, проектная деятельность, совместное творчество.
Просвещение родителей в области педагогики и детской психологии	<i>Совместные мероприятия педагогов и родителей:</i> тренинги, круглые столы, консультации, родительские собрания.