

## КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ АООП ОБУЧАЮЩИХСЯ С НОДА С ЗПР

Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с задержкой психического развития в МБОУ «Борисовская НОШ имени Кирова» ориентирована на детей с нарушением опорно-двигательного аппарата с задержкой психического развития (*далее по тексту НОДА С ЗПР*) дошкольного возраста.

Цель Программы: формирование общей культуры дошкольников, в том числе ценностей здорового образа жизни; развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, расширение прав, возможностей, способностей ребенка; воспитание чувства собственного достоинства, уверенности в себе, самостоятельности, ответственности, инициативности.

Программа ориентирована на детей с НОДА С ЗПР 6-7/8 лет и учитывает их наиболее общие возрастные характеристики, которые реализуются в различных видах деятельности:

игровая деятельность (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами, др.), коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира и экспериментирование с ними), восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд в помещении и на улице, конструирование из различного материала (конструкторы, модули, бумага, природный и иной материал) изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), двигательная деятельность (овладение основными движениями).

В ОУ группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели, с 12-часовым пребыванием. Воспитание и обучение ведется на русском языке. Группа комбинированной направленности.

**Образовательные отношения строятся в соответствии с содержанием данной Программы, по пяти образовательным областям и включенным в них культурным практикам:**

### Основная часть

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- Ребенок в семье и сообществе Образовательная область «Познавательное развитие»:
- Формирование элементарных математических представлений, сенсорное развитие
- Ознакомление с миром природы

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Предпосылки обучению грамоте
- Развитие речи

Образовательная область «Физическое развитие»:

- Физическая культура

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Лепка
- Конструктивно-модельная деятельность

Часть, формируемая участниками образовательных отношений Образовательная область «Познавательное развитие»

- Познавательное развитие

### **Используемые Примерные программы**

Содержание образовательных отношений выстроено с учетом:

Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования:

[https://edu-frn.spb.ru/files/8F8DPK61DH4WKCOWC48G4SS0G\\_acrj5VsD7zRtxWZhCIvR.pdf](https://edu-frn.spb.ru/files/8F8DPK61DH4WKCOWC48G4SS0G_acrj5VsD7zRtxWZhCIvR.pdf)

## ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с задержкой психического развития 24 ноября 2022 г. № 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

### ➤ ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья» под редакцией Л.В. Серых, Г.А. Репринцевой.

### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**

Формы взаимодействия с родителями:

- стенды, памятки, буклеты, папки-передвижки;
- беседы, консультации, родительские собрания, семинары-практикумы, тренинги, лекции;
- педагогические гостиные, круглые столы, «вечера вопросов и ответов», родительские клубы по интересам;
- совместные праздники с детьми и родителями, Дни открытых дверей для родителей;
- детско-взрослые проекты (групповые спектакли, походы, спортивные соревнования);
- экскурсии на предприятия и в организации по месту работы родителей, виртуальные экскурсии для родителей;
- отчет самообследования директора на официальном сайте учреждения, горячая линия для родителей, работа с предложениями и инициативой родителей; дискуссионные площадки для родителей;
- тренинги совместного творчества взрослых и детей; приглашение родителей для оказания посильной помощи ОУ и др.