**МБОУ «Борисовская начальная общеобразовательная школа имени Кирова»**

**ПЛАН - КОНСПЕКТ**

**образовательной деятельности по развитию речи в группе раннего возраста**

**Тема: «Насекомые»**

**Подготовила:**

**воспитатель**

**Шелкошвеева Е. А.**

**Цель:** способствовать развитию речи как средства общения, упражнять детей в четком произношении звуков; формировать умение дифференцировать звуки «Ж» и «З».

***Задачи:***

**1. Обучающая:**  формировать представления о разнообразии мира насекомых; формировать умение различать виды насекомых, называть их, выделять их основные признаки (кто летает, кто ползает, кто кусается и т.д.); активизировать предметный и глагольный словарь по теме; формировать понимание значений предлогов «на», «под», «в» и введение их в речь детей.

**2. Развивающая:** развивать зрительное внимание, речь, память, мышление, слуховое внимание; развитие длительного ротового выдоха; развивать координацию движения и речи, мелкую моторику рук; развивать эмоциональный отклик.

**3. Воспитательная:** воспитывать отзывчивость, доброту, эмоционально-положительное отношение к насекомым и цветам, умение сотрудничать.

***Материалы и оборудование:***

* *Плоскостные изображения насекомых: бабочки, жуки, комарики, кузнечики, пауки;*
* *Плоскостные изображения цветов, листиков;*
* *Коробка.*

***Ход образовательной деятельности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1.Организационно-мотивационный этап***Приветствие детей**Мотивация на деятельность* | Воспитатель: Детки, подойдите ко мне! Давайте поздороваемся!Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)Здравствуй, носик – пятачок (указательным пальцем показываем носик)Здравствуйте, губки (показываем губки)Здравствуйте, зубки (показываем зубки)Губками «почмокали» («чмокаем»)Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)И ими помахали (машем ладошками)А теперь все вместе –«Здравствуйте!»  сказали (хором здороваемся)Воспитатель: *Рано солнышко проснулось,В гости к нам пришло с утра.Всем ребятам улыбнулось,Пожелало всем добра.**Прилетела к нам вчера* *Полосатая пчела.**А за нею шмель-шмелёк**И веселый мотылек,**Два жука и стрекоза,**Как фонарики глаза.**Пожужжали, полетали,**От усталости упали.*Сюрпризный момент. Воспитатель вносит волшебную коробку, в которой находятся плоскостные изображения насекомых. Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, что лежит в коробке.Дети достают изображения насекомых. | Приветствуют Ответы детей |
| **2. Основной этап***1. Дидактическая игра «Расскажи, кто что делает, где живет?»**(активизировать предметный и глагольный словарь по теме)**2. Дидактическая игра «Кто где живет?»**(упражнять в правильном употреблении некоторых предлогов)* | ***Дидактическая игра «Расскажи, кто что делает, где живет?»*** Каждый ребенок рассказывает о том насекомом, которого нашел в коробке и строит фразу типа:Бабочка летает и живет на цветке. Воспитатель: Давайте покажем, как летает бабочка.Дети машут руками, изображая бабочку.Воспитатель: А что любит кушать бабочка?Дети: Нектар.Воспитатель: Давайте покажем, как бабочка любит кушать нектар.***Артикуляционная гимнастика «Бабочка собирает нектар».*** Приоткрыть рот и облизать губы языком по кругу по часовой и против часовой стрелки.Дети с помощью воспитателя рассказывают о насекомых: муравей ползает и живет под листком.Жук жужжит и живет на листке.Это кузнечик - он любит прыгать по листьям.Это паук, он живет в норке и плетет паутину.А это комарик! Он любит кусаться и живет под листом. Воспитатель: Давайте покажем, как комарик может кусаться. ***Артикуляционная гимнастика «Комарик кусает».*** Узкий язык максимально выдвигать вперёд и убирать вглубь рта.Воспитатель: Ребята, давайте изобразим комариков.***Физкультминутка «Комарики»***Вот комарики сидят*(Сесть на ковер)*В разные стороны глядят.*(Повороты влево-вправо, ладонь приставить ко лбу)*Порезвиться захотели*(Встать на ноги)*Друг за другом полетели.*(Бег по кругу друг за другом)*По комариному запели: «з-з-з».*(Звукоподражание)*Воспитатель: Дети, каждое насекомое живет в своем домике. Давайте поселим их туда, где они должны жить.***Дидактическая игра «Кто где живет?»***У детей фигурки насекомых (бабочка, жук, паук и др.). Воспитатель просит детей разместить насекомых:- посадить бабочку НА (красный, желтый…) цветок,- посадить жука ПОД (синий, красный …) цветок, - посадить паучка на зеленый листочек.Воспитатель задает вопросы детям:- Где сидит бабочка (жук, кузнечик…)? Дети по возможности составляют предложения:- Бабочка сидит на … цветке.- Жук спрятался под …листочком. И т.п.Воспитатель: Вот и помогли насекомым найти свои домики. А теперь разомнем наши пальчики.***Пальчиковая гимнастика «Насекомые»***Дружно пальчики считаем,Насекомых называем:(сжимаем и разжимаем пальцы)Бабочка, кузнечик, муха,Это жук с зеленым брюхом.(Поочередно сгибаем пальцы в кулак)Это кто же тут звенит?(вращаем мизинцем)Ой, сюда комар летит!Прячьтесь! (прячем руки за спину)Воспитатель: А теперь немного поиграем.***Подвижная игра «Жуки и комарики»*.** Воспитатель делит детей: мальчики – будут жучками, а девочки – комариками. Объясняет, что, жуки жужжат «ж-ж-ж», комарики звенят «з-з-з».Насекомые летают, порхают по полянке. Если воспитатель произносит звук «ж-ж-ж», к нему подлетают «жуки», если «з-з-з» - «комарики». | Играют Выполняют артикуляционную гимнастикуВыполняют артикуляционную гимнастикуВыполняют физкультминуткуХоровые и индивидуальные ответы в доступной для детей формеВыполняют пальчиковую гимнастикуИграют |
| **3.Заключительный этап***Подведение итогов* | Воспитатель: Мы сегодня с вами сделали доброе дело: помогли насекомым найти свой домик. Кому вы сегодня помогали?Дети отвечают.Воспитатель: Теперь я знаю, что вы никогда не обидите маленьких жучков, бабочек, кузнечиков.Я хочу сказать большое спасибо всем ребятам! Вы очень хорошо занимались! | Отвечают на вопросы |