**МБОУ «Борисовская начальная общеобразовательная школа имени Кирова»**

**ПЛАН - КОНСПЕКТ**

**образовательной деятельности по развитию речи в группе раннего возраста**

**Тема: «Насекомые»**

**Подготовила:**

**воспитатель**

**Шелкошвеева Е. А.**

**Цель:** способствовать развитию речи как средства общения, упражнять детей в четком произношении звуков; формировать умение дифференцировать звуки «Ж» и «З».

***Задачи:***

**1. Обучающая:**  формировать представления о разнообразии мира насекомых; формировать умение различать виды насекомых, называть их, выделять их основные признаки (кто летает, кто ползает, кто кусается и т.д.); активизировать предметный и глагольный словарь по теме; формировать понимание значений предлогов «на», «под», «в» и введение их в речь детей.

**2. Развивающая:** развивать зрительное внимание, речь, память, мышление, слуховое внимание; развитие длительного ротового выдоха; развивать координацию движения и речи, мелкую моторику рук; развивать эмоциональный отклик.

**3. Воспитательная:** воспитывать отзывчивость, доброту, эмоционально-положительное отношение к насекомым и цветам, умение сотрудничать.

***Материалы и оборудование:***

* *Плоскостные изображения насекомых: бабочки, жуки, комарики, кузнечики, пауки;*
* *Плоскостные изображения цветов, листиков;*
* *Коробка.*

***Ход образовательной деятельности***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1.Организационно-мотивационный этап**  *Приветствие детей*  *Мотивация на деятельность* | Воспитатель: Детки, подойдите ко мне! Давайте поздороваемся!  Здравствуй, солнышко – дружок, (руки вверх, «фонарики»)  Здравствуй, носик – пятачок (указательным пальцем показываем носик)  Здравствуйте, губки (показываем губки)  Здравствуйте, зубки (показываем зубки)  Губками «почмокали» («чмокаем»)  Зубками «пощёлкали» («щёлкаем»)  Ручки вверх подняли (поднимаем ручки вверх)  И ими помахали (машем ладошками)  А теперь все вместе –  «Здравствуйте!»  сказали (хором здороваемся)  Воспитатель: *Рано солнышко проснулось, В гости к нам пришло с утра. Всем ребятам улыбнулось, Пожелало всем добра.*  *Прилетела к нам вчера*  *Полосатая пчела.*  *А за нею шмель-шмелёк*  *И веселый мотылек,*  *Два жука и стрекоза,*  *Как фонарики глаза.*  *Пожужжали, полетали,*  *От усталости упали.*  Сюрпризный момент. Воспитатель вносит волшебную коробку, в которой находятся плоскостные изображения насекомых.  Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, что лежит в коробке.  Дети достают изображения насекомых. | Приветствуют  Ответы детей |
| **2. Основной этап**  *1. Дидактическая игра «Расскажи, кто что делает, где живет?»**(активизировать предметный и глагольный словарь по теме)*  *2. Дидактическая игра «Кто где живет?»*  *(упражнять в правильном употреблении некоторых предлогов)* | ***Дидактическая игра «Расскажи, кто что делает, где живет?»***  Каждый ребенок рассказывает о том насекомом, которого нашел в коробке и строит фразу типа: Бабочка летает и живет на цветке.  Воспитатель: Давайте покажем, как летает бабочка.  Дети машут руками, изображая бабочку.  Воспитатель: А что любит кушать бабочка?  Дети: Нектар.  Воспитатель: Давайте покажем, как бабочка любит кушать нектар.  ***Артикуляционная гимнастика «Бабочка собирает нектар».***  Приоткрыть рот и облизать губы языком по кругу по часовой и против часовой стрелки.  Дети с помощью воспитателя рассказывают о насекомых: муравей ползает и живет под листком. Жук жужжит и живет на листке. Это кузнечик - он любит прыгать по листьям. Это паук, он живет в норке и плетет паутину.  А это комарик! Он любит кусаться и живет под листом.  Воспитатель: Давайте покажем, как комарик может кусаться.  ***Артикуляционная гимнастика «Комарик кусает».***  Узкий язык максимально выдвигать вперёд и убирать вглубь рта.  Воспитатель: Ребята, давайте изобразим комариков.  ***Физкультминутка «Комарики»***  Вот комарики сидят *(Сесть на ковер)*  В разные стороны глядят. *(Повороты влево-вправо, ладонь приставить ко лбу)*  Порезвиться захотели *(Встать на ноги)*  Друг за другом полетели. *(Бег по кругу друг за другом)*  По комариному запели: «з-з-з». *(Звукоподражание)*  Воспитатель: Дети, каждое насекомое живет в своем домике. Давайте поселим их туда, где они должны жить. ***Дидактическая игра «Кто где живет?»*** У детей фигурки насекомых (бабочка, жук, паук и др.). Воспитатель просит детей разместить насекомых: - посадить бабочку НА (красный, желтый…) цветок, - посадить жука ПОД (синий, красный …) цветок,  - посадить паучка на зеленый листочек. Воспитатель задает вопросы детям: - Где сидит бабочка (жук, кузнечик…)?  Дети по возможности составляют предложения: - Бабочка сидит на … цветке. - Жук спрятался под …листочком. И т.п. Воспитатель: Вот и помогли насекомым найти свои домики. А теперь разомнем наши пальчики.  ***Пальчиковая гимнастика «Насекомые»***  Дружно пальчики считаем, Насекомых называем: (сжимаем и разжимаем пальцы)  Бабочка, кузнечик, муха, Это жук с зеленым брюхом. (Поочередно сгибаем пальцы в кулак) Это кто же тут звенит? (вращаем мизинцем) Ой, сюда комар летит! Прячьтесь! (прячем руки за спину) Воспитатель: А теперь немного поиграем.  ***Подвижная игра «Жуки и комарики»*.**  Воспитатель делит детей: мальчики – будут жучками, а девочки – комариками. Объясняет, что, жуки жужжат «ж-ж-ж», комарики звенят «з-з-з». Насекомые летают, порхают по полянке. Если воспитатель произносит звук «ж-ж-ж», к нему подлетают «жуки», если «з-з-з» - «комарики». | Играют  Выполняют артикуляционную гимнастику  Выполняют артикуляционную гимнастику  Выполняют физкультминутку  Хоровые и индивидуальные ответы в доступной для детей форме  Выполняют пальчиковую гимнастику  Играют |
| **3.Заключительный этап**  *Подведение итогов* | Воспитатель: Мы сегодня с вами сделали доброе дело: помогли насекомым найти свой домик. Кому вы сегодня помогали?  Дети отвечают.  Воспитатель: Теперь я знаю, что вы никогда не обидите маленьких жучков, бабочек, кузнечиков.  Я хочу сказать большое спасибо всем ребятам! Вы очень хорошо занимались! | Отвечают на вопросы |