**МБОУ «Борисовская начальная общеобразовательная школа имени Кирова»**

**ПЛАН - КОНСПЕКТ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ ПО СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОМУ РАЗВИТИЮ**

**В МЛАДШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ**

**ТЕМА: «ЧТО СЛУЧИЛОСЬ С КОЛОБКОМ, КОТОРЫЙ УШЁЛ ГУЛЯТЬ БЕЗ РАЗРЕШЕНИЯ?»**

**Воспитатель:**

**Шелкошвеева Елена Алексеевна**

**п. Борисовка**

**Цель:** формировать правила безопасного поведения детей для недопустимости самостоятельного ухода из дома или образовательного учреждения.

***Задачи для группы раннего возраста***

**1. Обучающая:** формировать представления детей об основах личной безопасности; формировать правила поведения детей в ситуациях с незнакомыми людьми; формировать более точное понимание того, кто является «своим», «чужим».

**2. Развивающая:** развивать память, связную речь, устойчивое внимание, умение слушать.

**3. Воспитательная:** воспитывать любовь к сказкам.

***Задачи для второй младшей группы:***

**1. Обучающая:** закреплять представления детей об основах личной безопасности; закреплять правила поведения детей в ситуациях с незнакомыми людьми; закреплять более точное понимание того, кто является «своим», «чужим»; закреплять умение отвечать на вопросы; совершенствовать умение детей рисовать карандашами.

**2. Развивающая:** развивать память, связную речь, устойчивое внимание, умение слушать.

1. **Воспитательная:** воспитывать любовь к сказкам.

**Материалы и оборудование:**

***Демонстрационный материал:*** настольный театр по мотивам русской народной сказки «Колобок», мольберт, образец рисунка.

***Раздаточный материал:*** для детей второй младшей группы – карандаши черного цвета на каждого ребёнка, альбомные листы с изображением на них домика и леса.

***Ход образовательной деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Группа раннего возраста** | **Вторая младшая группа** | **Деятельность детей** |
| **1.Организационно-мотивационный этап***Приветствие детей**Мотивация на деятельность* | Воспитатель: Чтобы вежливыми быть, нужно «здравствуй» говорить.Здравствуй, небо голубое, *(поднимаются на носочки, руки вверх)*Здравствуй, солнце золотое, *(разводят руки в стороны)*Здравствуй, утро, *(руки на пояс, повороты туловища вправо, влево)*Здравствуй, день,Нам здороваться не лень *(хлопки в ладоши).*Здравствуйте!*На столе стоят фигурки бабушки и дедушки из настольного театра по сказке «Колобок».*Воспитатель: Ребята, мы с вами друг с другом поздоровались, а с героями сказки нет. Давайте поздороваемся. Дети: Здравствуйте!Воспитатель: Ребята, вы хотите узнать, из какой сказки эти герои?Дети: Да. Воспитатель: Ребята, а вы узнали, из какой сказки эти герои?Дети: Курочка Ряба! Репка! Колобок!Воспитатель: А хотите узнать, что это за сказка?Дети: Да!Воспитатель: Тогда отгадайте загадку.Он от бабушки ушёл,Он от дедушки ушёл.Только, на беду, в лесуВстретил хитрую лису.Кто это, ребята?Дети: Колобок!Воспитатель: Совершенно верно. Это Колобок. А давайте вспомним эту замечательную сказку. | Совместно с воспитателем выполняют движения в соответствии с текстом.Ответы детей |
| **2. Основной этап*****1. Показ настольного театра******2. Вопросы по содержанию сказки******3. Пальчиковая игра «Колобок».***1. ***Вопросы на формирование представлений о понятиях «чужой-свой»***
2. ***Самостоятельное выполнение задания***
 | *Воспитатель показывает настольный театр и рассказывает сказку «Колобок».*Воспитатель: Понравилась вам сказка?Дети: Да.Воспитатель: Кого первым встретил Колобок в лесу? *(Зайца)* Какой заяц? Кого следующим встретил Колобок? *(Волк)* Волк какой? *(Ответы детей)* После волка был кто? *(Медведь)* Медведь какой? *(Ответы детей)* Кто был следующим, кого встретил Колобок? *(Лиса)* Лиса какая? *(Ответы детей)* Что случилось с Колобком? *(Ответы детей)* А почему это произошло? *(Ответы детей)* А что было бы с Колобком, если бы он не скатился с окошка? (Ответы детей).Воспитатель: Правильно, ребята, если бы Колобок сам, без разрешения взрослых, не ушел из дома, с ним не случилась бы беда, его бы не съела лиса. А теперь поиграем с пальчиками.*Пальчиковая игра «Колобок».*Лепим, лепим колобка, *(движения, как при разминании теста).*Месим тесто мы слегка.А потом его катаем, *(круговые движения ладонями одна над другой).*На окошечко сажаем. *(имитация движения выкладывания на окно).*Он с окошка прыг да прыг *(хлопки в ладоши).*Укатился, озорник! *(развести руки в стороны).*Воспитатель: Ребята, из сказки мы с вами узнали, что все герои разные. Заяц - трусливый, Волк - злой, Медведь - неповоротливый, Лиса- хитрая. Так же и люди в жизни разные бывают. Одни добрые, готовые прийти на помощь, с которыми мы можем общаться. А другие - злые, жадные, хотят обидеть. Кого из людей вы считаете «своими»? Дети: Мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка. Воспитатель: Правильно, это те люди, которые вам близки. А «чужие» - это что за люди? (Ответы детей). Совершенно верно. «Чужие» - это люди посторонние для нас, люди, которых мы не знаем. Эти люди могут замышлять недоброе по отношению к нам, могут испугать сильно, отобрать что-либо, разлучить с родственниками. С незнакомыми людьми нужно быть осторожными. С ними нельзя разговаривать, брать у них что-либо, ходить с ними куда-то. Теперь мы с вами знаем, каких людей нужно считать «чужими», а кому можно доверять. И обязательно запомните: нельзя самостоятельно, без разрешения взрослых, уходить из дома или из детского сада, потому что вас может подстерегать опасность. | Смотрят настольный театр по сказке «Колобок»Отвечают на вопросыВыполняют пальчиковую игруОтветы детейВыполнение задания |
| *Дети группы раннего возраста уходят с младшим воспитателем.* | *Воспитатель раздает детям карандаши и альбомные листы с изображением на них домика и леса.*Воспитатель: Посмотрите, у вас на столах лежат листы. Что на них изображено? (Домик, лес). Правильно, это домик деда и бабки и лес, где живут звери. А как можно прийти к дому из леса? (По дорожке, тропинке). Но у нас нет ни дорожки, ни тропинки. Что нужно сделать тогда? (Нарисовать). Замечательно. Давайте нарисуем дорожку для Колобка к домику. Каким цветом должна быть дорога? (Чёрным). Правильно. Возьмите, пожалуйста, чёрный карандаш и нарисуйте дорожку из леса к домику.*Дети выполняют задание, воспитатель помогает при необходимости.*Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот вы и спасли Колобка от Лисы и помогли ему вернуться домой.  |
| **3.Заключительный этап***Подведение итогов* | *Воспитатель приглашает всех детей.*Воспитатель: Ребята, давайте с вами вспомним, почему же нельзя вам одним уходить из дома и из детского сада?Дети: Потому что можно потеряться, встретить чужих недобрых людей.Воспитатель: Молодцы! Всё правильно. Нельзя одним уходить на улицу потому, что можно потеряться, заблудиться.Хороший ребёнок знает,Если один он гуляет,То быстро без взрослых заблудится,Ведь очень опасная улица. | Ответы детей |

**Список источников содержания**

1. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3года) М.: Мозаика-Синтез, 2020г.

2. Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3-4года) М.: Мозаика-Синтез, 2020г.

3. Артюхова И.С., Белькович В.Ю. МП Играем, дружим, растем: Сборник развивающих игр, 2017г.