**МБОУ «Борисовская НОШ имени Кирова»**

**Методическая разработка**

**Конспект ОД по развитию речи для детей 2 младшей группы**

**«Кошка Мурка»**

**Воспитатель: Алексенко**

**Анастасия Александровна**

**Борисовка, 2024г.**

*Цель:* способствовать развитию понимания обращенной речи взрослого, формированию самостоятельной активной речи детей.

*Задачи*

*Обучающая:* учить детей узнавать и называть домашнее животное кошку, ее признаки, показывать части ее тела и называть их.

*Речевая:* учить детей отвечать на вопросы «Кто?», «Что делает?»; развивать умение звукоподражать в ходе рассматривания игрушки кошки.

*Развивающая:* развивать мелкую моторику рук, двигательную активность детей; укреплять дыхательную систему.

*Воспитательная:* воспитывать у детей доброжелательность и отзывчивость, интерес к русскому языку и фольклору.

*Оборудование:* игрушка кошки.

*Предварительная работа:* чтение сказки К. Ушинского «Кот Васька», просмотр иллюстраций разных видов кошек, просмотр мультфильма «Котенок по имени Гав».

*Ход образовательной деятельности*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы ОД*** | ***Деятельность педагога*** | ***Деятельность детей*** |
| ***Организационное начало*** |
| *Худ. слово**Вопросы к детям**Худ. слово* | Дети, послушайте стихотворениеЧто за чудо- кошкаСела на окошко?На окошко села,Песенку запела.Птичка услыхала,Крылом помахала,Села на окошко,Чтоб послушать кошку.Мурка только рада,Ей того и надо.Про кого это стихотворение? Звучит аудиозапись голоса кошки.Слышите ребята? Мне кажется кто-то плачет за дверью.Кто мяукнул у дверей,Открывайте поскорей.Очень холодно зимой,Мурка просится домой. | Слушают педагога, отвечают на вопросы. |
| ***Основная часть*** |
| *Рассказ о кошке* *Вопросы к детям**Повторный рассказ о кошке**Вопросы к детям**Худ. Слово**Вопросы к детям**Худ. Слово**Физминутка* | Дети, это кошка Мурка к нам пришла. Она замерзла, на улице холодно, давайте пожалеем, погладим ее. Какие вы добрые ребята, молодцы. Посмотрите, это кошка, ее зовут Мурка. Посмотрите какая Мурка красивая. У нее есть голова. На голове у нее остренькие ушки, яркие зеленые глаза, маленький носик кнопочка и длинные усы. Посмотрите, что еще есть у мурки, у нее есть туловище и очень гладкая шерстка, 4 лапы с коготками и пушистый хвост.Дети кто это? Настя, скажи кто это? Аня кого ты видишь на картинке? Дети, вы помните, как зовут кошку? Вика как зовут эту кошку? Лена ты знаешь, как зовут кошку? Правильно Лена, кошку зовут Мурка.Дети, где у Мурки голова? (ушки, глазки, усы, нос, лапки, хвост).Настя (Аня, Вика, Лена), покажи мне где у Мурки голова (ушки, глазки, усы, нос, лапки, хвост). Правильно Настя, это голова. Лена, что показала Настя? Где голова? Посмотрите дети, это кошка, ее зовут Мурка. Посмотрите какая кошка Мурка красивая, у нее мягкая и пушистая шерсть. У нее есть голова. На голове у нее остренькие ушки, которыми она слушает, зеленые яркие глазки, которыми она смотрит, маленький носик чёрного, которым она нюхает и длинные усы. Посмотрите, что еще есть у мурки, у нее есть туловище, 4 лапы с когтями и длинный пушистый хвост.Ребята, что-то Мурке стало грустно. Кажется, я знаю почему – она хочет кушать. Чем мы можем накормить кошку? Что будет пить кошка?Кошка к деткам подошлаМолочка просилаМолочка просила «Мяу» - говорила,Мяу-мяу-мяу.Дети, как говорит кошка? Давайте вместе скажем.Как Мурка просила молока? Лена, попробуй попросить молока как Мурка. Настя, повтори за муркой, как она делала? Молодец Настя, у тебя получилось повторить за Муркой.Кошечка поелаПесенку запелаМур-мур-мурДети, давайте споем песенку вместе с муркой. Вика, какую песенку пела Мурка?Дети, мы Мурку согрели, накормили, теперь она хочет с вами поиграть.Есть у кошки глазки,Есть у кошки ушки,Есть у кошки лапки,Мягкие подушки.Кошка, кошка не сердись,Не царапай деток – брысь! | Слушают рассказ воспитателя о кошке.Отвечают на вопросы, называют и показывают части кошки.Звукоподражают кошке, играют с ней. |
| ***Заключительная часть*** |
| *Рефлексия* | Дети, сегодня к нам в гости приходила кошка Мурка.Давайте найдем кошке Мурке место на полке в нашей группе, где она будет жить и посадим ее туда.Мы с вами молодцы дети, мы научились с вами описывать кошку. | Подводят итоги. |